



## توصيف مقررات رياض الأطفال

### المدخل إلى رياض الأطفال (روض 201)

يهدف المقرر لتزويد الطالبات بالمعلومات المتعلقة عن نشأة و تاريخ رياض الأطفال ،الأهداف التربوية لرياض الأطفال ومصادر اشتقاق الاهداف التربوية ، موقع و حجم الروضة و مرافقها الرئيسية ، تنظيم العمل بالروضة الاطفال والبيئة التعليمية والوقت والإمكانات البشرية ،تطور مفهوم الروضة ، الاتجاهات التربوية المعاصرة في رياض الأطفال في بعض دول العالم.

### علم نفس اللعب (روض 202)

ويهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالبات المعارف والمهارات حول اللعب وأهميته وأهدافه وأنواعه ونظرياته وطرق دراسته ، وكيفية التخطيط وبناء منهج اللعب استخدام اللعب في التوجيه والإرشاد النفسي، والتعرف على كيفية اختيار الألعاب المناسبة للطفل واستخدام اللعب كوسيلة وإستراتيجية من إستراتيجيات التعلّم في رياض الأطفال.

### التربية الفنية لطفل الروضة (روض 203)

ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات عن مفهوم التربية الفنية وأهدافها الأساسية والثانوية في الروضة ، وتاريخ تطور التربية الفنية ورسوم الأطفال ومراحل تطورها ،والعناصر التشكيلية التي يتكون منها العمل الفني ، والطرق الخاصة بالتوجيه الفني لطفل الروضة وتعليم الطفل عناصر الشكل و الدائرة اللونية وأقسامها والأسس الجمالية للعمل الفني وكيفية تقييم المعلمة لأنشطة الأطفال الفنية .

### صحة وتغذية الطفل (روض 204)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبات علي التنقيف الغذائي و أهدافه ، الطابع الغذائي و العادات الغذائية، الصعوبات التي تعترض التربية الغذائية ، تغذية الحامل و المرضع ،العوامل التي تؤثر على السلوك الغذائي عند الأطفال ، شروط الغذاء الصحي المتوازن .الرعاية الصحية للام الحامل، الأمراض المعدية في سن الطفولة و المدرسة، الفطام الجيد شروطه وكيفية تنفيذه، دور التطعيم في الوقاية من الأمراض، أهمية الرضاعة الطبيعية للأطفال.

### التنشئة الاجتماعية للطفل (روض 205)

يوضح هذا المقرر مفهوم التنشئة الاجتماعية وكيفية حدوث عملية التطبيع الاجتماعي مؤكداً دور الأسرة في هذه العملية ، ومدة تأثير المؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام على الأفراد ، كما تلقي هذه المادة الضوء على استعدادات الفر الوراثة وكيفية تفاعلها مع العوامل البيئة خلال تنشئة الفرد الاجتماعية ، ويتناول هذا المقرر أهمية وكيفية إشباع احتياجات الفرد الأساسية أثناء التطبيع الاجتماعي ، وأثر الإشباع على سلوك الفرد ،يقدم دراسات نفسية واجتماعية اساسية في التنشئة الاجتماعية.



### مناهج رياض الأطفال (رض 206)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة المفهوم التقليدي للمنهج و المفهوم المعاصر للمنهج مفهوم المنهج في الروضة ، خصائص منهج رياض الأطفال ،و أسس بناء المناهج في الروضة ، عناصر المنهج التربوي الحديث، محتوى المناهج في رياض الأطفال. الطرق الخاصة بتعليم أطفال الروضة وتخطيط الوحدات التعليمية ، الوسائل التعليمية ، التقويم و العوامل المؤثرة في مناهج رياض الأطفال مناهج رياض الأطفال في بعض دول العالم، تنظيم البيئة التربوية في الروضة ، المنهج المطور لرياض الأطفال في المملكة العربية السعودية.

### النمو المعرفي للطفل (207)

ويهدف إلي تعرف الطالبة علي النمو وقوانينه والخصائص العامة للنمو العقلي والمعرفي، وحاجات ومتطلبات النمو العقلي، نظرية جان بياجيه ن ومراحل التطور العقلي والمعرفي والتطبيقات التربوية للنظرية.

### تصميم الألعاب التربوية (روض 208)

يتناول هذا المقرر تعريف الطالبة اهمية الألعاب التربوية في عملية النمو المتكامل وفي عملية التعلم للطفل ، و النماذج المختلفة للألعاب ، وأن تعي أسس اختيار الألعاب والمبادئ التي ينبغى اعتمادها حين ممارسة الألعاب وتعد اللعبة التعليمية وفق خطوات علمية متعارف عليها وكيفية استخدام استراتيجيات التعلم واللعب وإعداد المسارح والعرائس المختلفة ، وأن تتدرب علي كيفية ممارسة الألعاب ، واستخدم الألعاب التربوية في الإرشاد والعلاج.

### حقوق الطفل في الإسلام والتشريعات المعاصرة (روض 209)

يستهدف هذا المقرر تعريف الطالبة بمدى العناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل المسلم ، ومظاهر تلك العناية ، وشمولها للنواحي الجسمية والدينية والعقلية والاجتماعية، كما يستهدف تنمية الاتجاهات الايجابية نحو الطفل لدى الطالبة ، وإيقافها على أساليب الإسلام في تربيته وعلى إمكانيات إتباعها والاهتداء بها.وتشمل دراسة هذا المقرر على اختيار كل من الزوجين للآخر ومعايير هذا الاختيار في الإسلام وأثر ذلك في توفير و ارثة جيدة وبيئة صالحة ومستقرة لتربية الطفل .

كما يتضمن مظاهر عناية الإسلام بجسم الطفل ودينه وخلقه وعقله في مراحل نموه المختلفة ، وحقوق الطفل على والديه في الإسلام والأساليب الإسلامية في تربية الطفل وأثرها في تنشئته .

### التربية البيئية (210)

يهدف إلي تعرف الطفل علي التربية البيئية ووظائفها والوعي البيئي وطفل الروضة، والروضة كبيئة تربوية، ومجالات التربية البيئية، وأساليب تربية الطفل بيئياً ، وأساليب تجميع وتوزيع الأطفال في أنشطة التربية البيئية ، وأنشطة مقترحة للتربية البيئية في رياض الأطفال.



### صعوبات العلم (211)

ويهدف إلي تعرف الطالبة علي تاريخ صعوبات التعلم وأنواعها وأسبابها وكيفية تشخيصها والعلاقة بيم صعوبات التعلم النمائية وصعوبات التعلم الأكاديمية.

### أساليب تربية الطفل (روض 301)

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالبات بمعلومات عن فلسفة تربية طفل ما قبل المدرسة ، تربية الطفل بين الأسرة والمجتمع، الاتجاهات والنظريات المختلفة في تربية الطفل ، الرواد الأوائل وإسهاماتهم في تربية الطفل الاستراتيجيات المختلفة في التربية ، بيئة التعلم وأثرها في سلوك الطفل التربية الأسرية في تربية ،الطفل،الشراكة بين الروضة والأسرة. ويهدف أيضاً هذا المقرر إلى دراسة الاتجاهات والنظريات الحديثة التي اهتمت بتربية طفل ما قبل المدرسة الابتدائية وأهم الأفكار التي ظهرت في هذا المجال والتعرف على العلماء الذين ساهموا في مجال التربية ودراسة الفكر الإسلامي والاستفادة من أوجه الاختلاف والاتفاق في هذه الاتجاهات والفلسفات في بناء وإعداد برامج رياض الأطفال الحديثة .

### مشكلات الطفولة (روض 302)

يتناول هذا المقرر عرض المشكلات النفسية قد يتعرض لها الأطفال في طور نموهم ، مشدداً على دور القوى الوراثية والعوامل البيئية في هذه المشكلات ، كما يوضح هذا المقرر المشكلات السلوكية ومشكلات الشخصية بشكل مفصل . وخصائص الطفل الذي يعاني من المشكلات السلوكية ،موضحاً في كل مشكلة المظاهر والأسباب .وفنيات التعامل مع المشكلات السلوكية ، بالإضافة الى تقديم البرامج المختلفة لتعديل سلوك الطفل .

### إعداد معلمة رياض أطفال (روض 303)

يركز هذا المقرر على إمام الطالبة بإعداد معلمة رياض الأطفال من حيث أدوارها المختلفة , وكذلك التعرف على الخصائص الشخصية المميزة لمعلمة رياض الأطفال , و المشكلات التي يمكن أن تواجهها وكيفية التغلب عليها , و طرق إعداد معلمة رياض الأطفال في بلاد مختلفة , وتنظيم بيئة التعلم البشرية متمثلة في الاطفال والبيئة المادية التي تشمل الأركان التعليمية والسجلات واللجان والوقت في الروضة واكتساب الطالبة لمهارات المعلمة في التفاعل اللفظي والغير لفظي واكسبها المهارة في صياغة الاهداف السلوكية و اعداد برنامج النشاط وعمليات التقويم وأساليب تعامل المعلمة مع مشكلات الاطفال وتساؤلاتهم .

### التربية البدنية والحركية لطفل الروضة (روض 304)

يهدف هذا المقرر إلي إكساب الطالبات المعارف والمهارات المتعلقة بمفهوم الحركة وجوانبها وإبعادها ومبادئها ومفهوم التربية الحركية والأداء الحركي اللازم لتمكين الأطفال من استخدام عضلاتهم الكبيرة والدقيقة في الأنشطة المختلفة . والتعرف علي برامج التربية الحركية واتجاهات المنهج وصياغة الاهداف التعليمية كيفية تقديم أنشطة حركية لتنمية مهارات ومعارف الطفل المختلفة وتنمية اللياقة الصحية والبدنية لمعلمة الروضة.والإمام بأساليب تدريس التربية الحركية ونظريات الادراك الحركي وميكانيكية الجسم والقوام.



### تنمية ورعاية الموهوبين (روض 305)

يهدف هذا المقرر إلي اكساب الطالبة المعارف والمصطلحات الخاصة بالموهبة والإبداع والابتكار وكيفية قياس وتشخيص الموهبة والابتكار والتدريب للأطفال الموهوبين والمبدعين ولاهتمام بهم.

من خلال التعرف علي خصائص وصفات الموهوبين ووسائل اكتشافهم وطرق العناية بهم ، انواع التفكير ومهاراته وتمكن الطالبة من استخدام المقاييس الخاصة بالموهبة وتحليلها وإعداد برنامج وأنشطة تعليمية للموهبة لتنمية مهارات التفكير.

### ثقافة الطفل(306)

يهدف المقرر إلي اكساب الطالبة المعارف والمفاهيم المتعلقة بثقافة الطفل مثل الادب الشعبي والقصص، وفنون الشعر والنثر والقصة والأناشيد وخصائص كلا منها ودورها في اكساب الطفل القيم والمفاهيم المتعددة، تدريب الطالبة على كيفية اعداد مسرح العرائس،والركن الثقافي، وأن توضح أهمية دور الدراما الإبداعية ، أن تتعرف علي ثقافة الطفل وثقافة المجتمع ، أن تعرف العلاقة بين الثقافة.

### متحف وكتبة الطفل (307)

ويهدف إلي تعرف الطفل علي الثقافة وعناصرها وأهمية تطور الكتب والمكان وتجهيزاته، والفهرسة وصور من واقع مكتبات الأطفال، والمتحف كمصدر من مصادر التعلم وإعداد اخصائى مكتبات الطفل وأشكال الكتب المطبوعة والالكترونية ،ومكتبة الطفل والتقنيات الحديثة للمعلومات.

### الصحة النفسية للطفل (روض 308)

يهدف هذا المقرر إلي تعرف الطالبة علي الدوافع والانفعالات والعواطف . دراسة نماذج مختلفة للشخصية وأيضاً دراسة بعض الاضطرابات والمشكلات النفسية للطفل وكيفية التعامل معها. وتنمية ذكائه الوجداني والاجتماعي لكي يستطيع إقامة علاقات ناجحة مع الآخرين. وتنمية مهاراته الاجتماعية. ومساعدة الطفل علي التكيف مع الآخرين من خلال الاهتمام بصحته النفسية. ودراسة ميكانيزمات الدفاع المختلفة.

### تنمية المفاهيم العلمية والبيئية والرياضية (روض 309)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة معنى المفهوم ،و كيفية تعلم المفهوم والعوامل المؤثرة في تعلمه ،كيفية تكوين المفهوم والعمليات النفسية الكامنة وراء، نمو المفاهيم وأنواعها والعوامل المؤثرة في نموها .،نظريات نمو وتكوين المفهوم ، أهمية تعلم المفاهيم العلمية وتنمية الأسلوب العلمي والملاحظة ومفهوم العلية للأطفال. أمثلة لتنمية المفاهيم العلمية عند الأطفال، تكوين وتنمية المفاهيم الرياضية للطفل.



### تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية (روض 310)

ويهدف إلي تعرف الطالبة علي المفاهيم ونمو المفاهيم عند الاطفال واستخداماتها وأنواعها ونظرياتها القيم وأهميتها للطفل ، والنمو الخلفي والسلوك الخلفي في رياض الأطفال، والعوامل المؤثرة في عملية التنشئة ودور الأسرة والمدرسة في تطور النمو الديني ، والتلفزيون والسلوك العنفي للطفل.

### تنمية المهارات اللغوية (311روض)

يهدف إلي أن تتعرف الطالبة علي ماهية اللغة والأنشطة التربوية ، وأن تكتشف الطالبة العلاقة بين اللغة والفكر ، واللغة وعلم النفس ، وأن تتعرف علي دور الروضة في تنمية المهارات اللغوية للطفل، والأساليب العامة لتدريس المفاهيم اللغوية وأن تعد أنشطة مناسبة تحتوي علي المفاهيم اللغوية.

### أدب الأطفال (روض 312)

يهدف هذا المقرر إلي مساعدة الطالبات علي استكشاف مدي واسعاً من أدب الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة ، وما يشمله من شعر ونثر وقصص ومسرح ويشتمل علي أن تتعرف المعلمة علي القصص وأهميته للطفل والمسرح وكيفية تفعيله في الروضة.

### إعداد الطفل للقراءة والكتابة (روض 313)

يهدف المقرر إلي تعرف الطالبة علي ماهية القراءة – الكتابة، أهداف تعليم القراءة والكتابة للطفل أنواع القراءة والكتابة، الاستعداد للقراءة (مراحله – أنواع الاستعداد)، طرق تعليم القراءة والكتابة، المشكلات القرائية لدي الأطفال.

### منهج الأنشطة في رياض الأطفال (روض 401)

مفهومه، الخصائص التي تميز منهج الأنشطة، الأسس التي يقوم عليها منهج الأنشطة، تخطيط وتنظيم منهج الأنشطة في الروضة، الأهداف العامة والإجرائية التعليمية وطرق صياغتها، محتوى منهج الأنشطة، الوسائل التعليمية المناسبة، أساليب وطرق التقديم، ماهية المنهج المتكامل، أهداف المنهج.